

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 393 комбинированного вида»
Ново - Савиновского района г. Казани
(МАДОУ « Детский сад № 393»)

Принято
Педагогическим составом
МАДОУ «Детский сад № 393»
Протокол № 4 от 26.02.2024

С учетом мнения родителей
(законных представителей)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 393»
Н.М. Беспалова
Приказ от 01.03.20 г. № 72-0

Положение № _____
о формах обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастных
категориях, а также о продолжительности учебных занятий по
образовательным программам
в МАДОУ « Детский сад № 393 комбинированного вида»
Ново - Савиновского района г. Казани

I. Общие положения

- 1.1. Положение о формах обучения (далее – Положение) определяет формы обучения в МАДОУ «Детский сад № 393».
- 1.2. Положение разработано в соответствии с
- Федеральном законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ;
 - Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г № 816 « Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - СанПиН 1.2.3685–21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Уставом МАДОУ «Детский сад № 393».
- 1.3. В МАДОУ «Детский сад № 393» осуществляется обучение в очной форме с учётом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.4. Образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций – в форме семейного образования

2. Общие требования к обучению воспитанников в очной форме.

2.1. Обучение организуется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 393» (далее – ООП), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Очное обучение предполагает усвоение Программы при непосредственном посещении МАДОУ «Детский сад № 393» воспитанниками.

2.3. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени нахождения ребенка в МАДОУ «Детский сад № 393» через:

- совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми:
- образовательную деятельность в режимных моментах:
- непосредственную образовательную деятельность:
- самостоятельную деятельность детей.

2.4. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в МАДОУ «Детский сад № 393»

2.5. организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности.

2.6. При реализации Программы осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы, в рамках педагогической диагностики. Формы периодичность и порядок проведения диагностики определяется МАДОУ «Детский сад № 393», самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

2.7. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой воспитанников, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях

2.8. При получении дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья предоставляются проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здании МАДОУ «Детский сад № 393».

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в МАДОУ «Детский сад № 393» совместно с другими детьми.

2.9 При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог – психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

рекомендациями психолого- медико – педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.10. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу по решению педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 393».

2.11. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования.

3.1. Учреждение при реализации образовательных программ дошкольного образования или их части может применять электронное обучение, дистанционные образовательных технологии согласно предусмотренным Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» а также сочетать очную форму обучения с электронным обучением.

3.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.